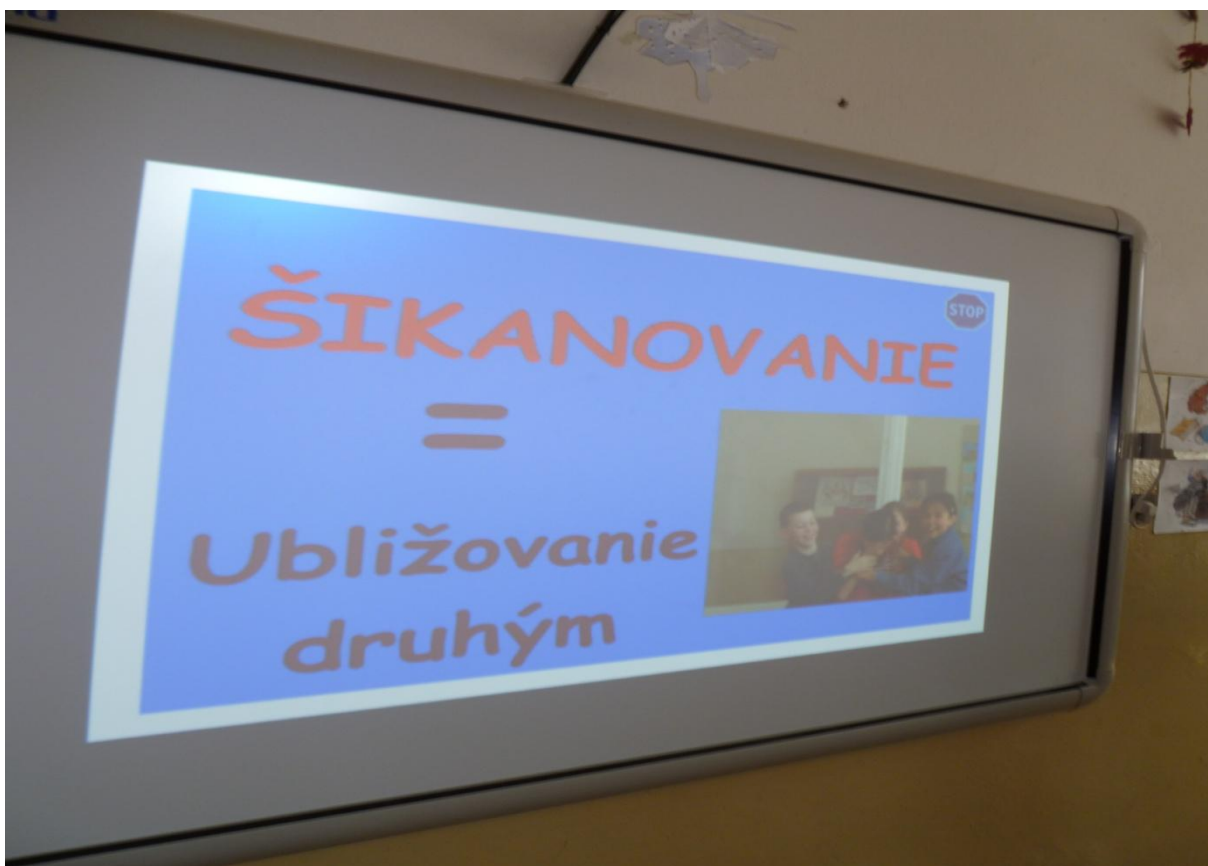




Beseda

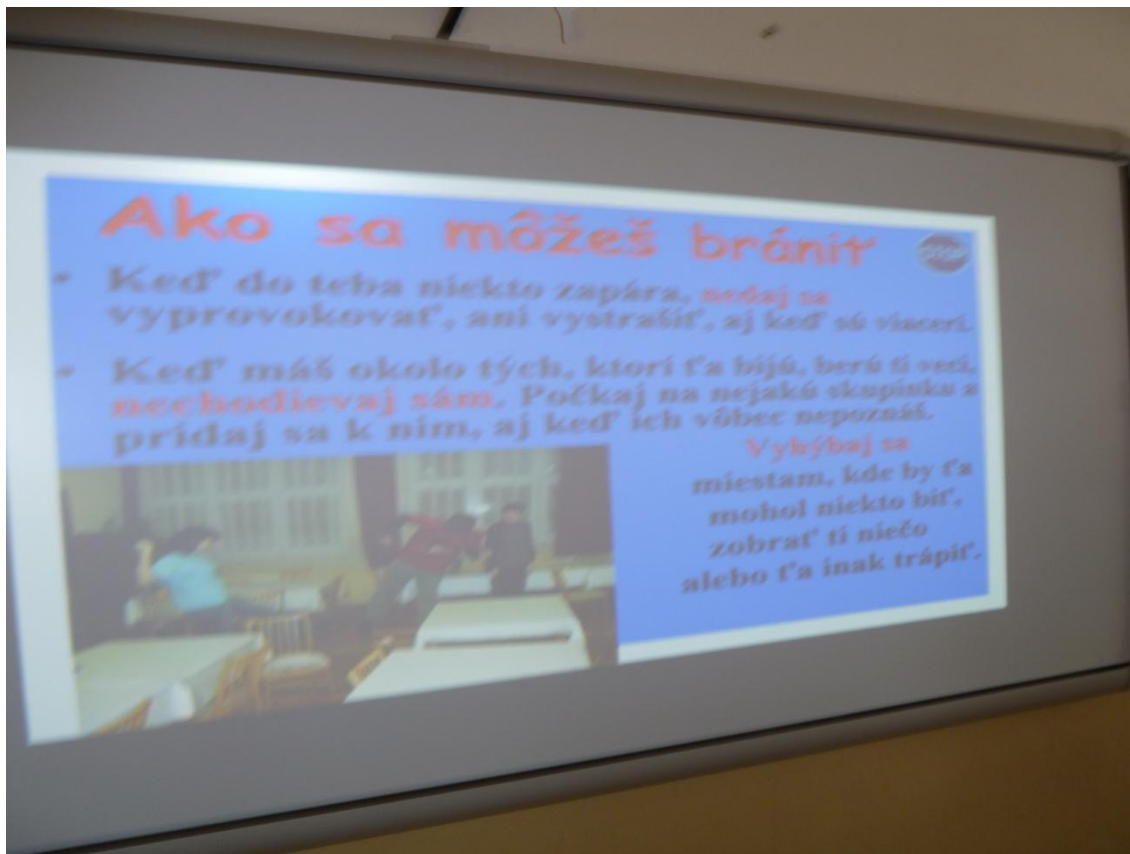
Dňa 06.05.2015 sa uskutočnila beseda so žiakmi 5. A. na tému: „Zásady slušného správania sa v škole a šikanovanie“.



Program:

- 1) Úvod.
- 2) Oboznámenie žiakov so zásadami slušného správania sa v škole, o význame pojmu šikanovanie, o znakoch šikanovania a o tom ako spoznáme obeť šikanovania.

3) Prezentácia na interaktívnej tabuli zameraná na šikanovanie.



Žiakom boli poskytnuté potrebné telefónne čísla v prípade potreby do Pedagogicko-psychologickej poradne, linky tiesňového volania, linky detskej istoty, linky dôvery a detskej linky záchrany.



- 4) Zadanie písomnej úlohy žiakom- dotazník zameraný na zistenie vzájomných vzťahov žiakov v triede, nakoľko je v triede podozrenie výskytu šikanovania a taktiež na zistenie vzájomných vzťahov v domácom prostredí.



Dotazník o našej triede

Kód žiaka:

1.	Rád/rada chodíš do školy?	Áno Nie
2.	Máš v triede kamarátku/kamaráta?	Áno Nie
3.	Máš v triede niekoho, kto Ti pomôže v núdzi?	Áno Nie
4.	Sú v našej triede deti, ktoré nemáš rád?	Áno Nie
5.	Sú v našej triede deti, ktoré ubližujú druhým deťom?	Áno Nie
6.	Vysmieva sa v triede niekto ostatným?	Áno Nie
7.	V našej triede sa deti medzi sebou dosť hádajú?	Áno Nie
8.	Bijú sa niektoré deti cez prestávku v našej triede?	Áno Nie
9.	Je pán učiteľ spravodlivý ku všetkým rovnako?	Áno Nie
10.	Chcel/a by si nového pána učiteľa?	Áno Nie

1. Ktoré dieťa v našej triede klame? _____
2. Ktoré dieťa najviac najviac žaluje? _____
3. Ktoré dieťa v triede nemáš rád? _____
4. Ktoré dieťa sa v triede s nikým nekamaráti? _____
5. Kto si v triede často zabúda úlohy? _____
6. Aké dieťa je v triede najviac obľúbené? _____
7. S kým si v triede najlepší kamarát alebo kamarátka? _____
8. Ako Ťa chváli pán učiteľ pri práci? _____
9. Napíš, čo sa Ti páči v tvojej triede. _____

10. Napíš, čo sa Ti nepáči v tvojej triede. _____



Dotazník o mojej rodine

Kód žiaka:

1.	Poslúchaš svojich rodičov?	Áno, poslúcham. Občas poslúcham. Nie, neposlúcham.
2.	Kričia na Teba rodičia, keď ich nepočúvaš?	Áno, kričia na mňa. Občas na mňa kričia Nie, nikdy na mňa nekričia.
3.	Stalo sa Ti už, že si povedal/a neslušné slovo?	Áno, stalo sa mi to. Občas sa mi to stane. Nikdy sa mi to nestalo.
4.	Počul/a si niekedy neslušné slovo u vás doma?	Áno, počul som. Občas počujem také slová. Nikdy som nepočul/a.
5.	Bývajú Tvoji rodičia nervózni a podráždení?	Áno, často. Niekedy bývajú. Nikdy takí nie sú.
6.	Hádajú sa Tvoji rodičia medzi sebou?	Áno, často. Iba občas. Nie, nikdy sa nehádajú.
7.	Hrávajú sa s Tebou Tvoji rodičia?	Áno, stále. Občas sa so mnou hrajú. Nikdy sa so mnou nehrajú.
8.	Často chodievaš s rodičmi na rôzne výlety?	Áno, často ako sa len dá. Niekedy ideme na výlet. Nechodievame na výlety.
9.	Často sa stretávaš so starými rodičmi?	Áno, stretávam. Niekedy ich navštívim. Vôbec k nim nechodím.
10.	Trestajú Ťa doma bitkou, keď niečo vyvedieš?	Áno, vždy. Iba občas. Nikdy ma doma nebijú.

1. Čo sa Ti nepáči, keď Ti rodičia robia? (Ak je všetko v poriadku, neodpovedaj na túto otázku.)

2. Prečo sa doma rodičia najčastejšie hádajú? (Ak sa nehádajú, neodpovedaj na túto otázku.)

3. Z akých dôvodov na Teba kričí Ocko alebo mamka? (Ak nekričia, neodpovedaj na túto otázku.)

4. Vymenuj ako sa s Tebou hrajú rodičia v tvojom voľnom čase: _____

5. Ako často Ti rodičia hovoria, že Ťa lúbia? _____

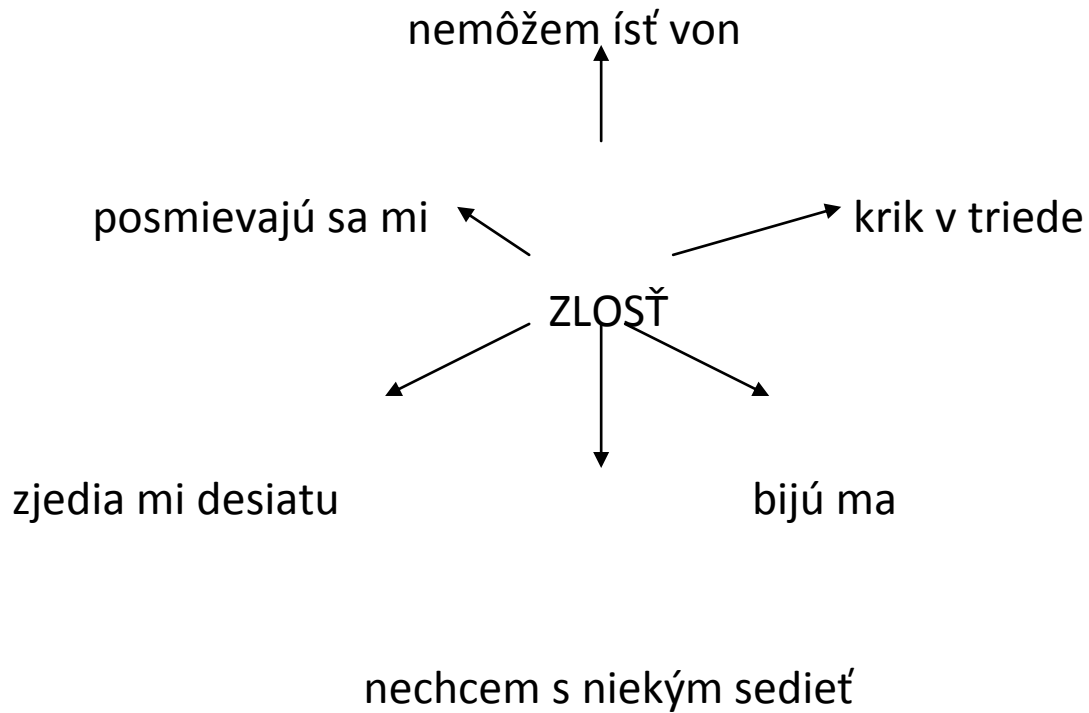


1. Doplň:

Š		K		N		V		N		
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--

P	R			T		Ľ	S	T	V	
---	---	--	--	---	--	---	---	---	---	--

2. Podčiarkni:



3. Kto bije teba:

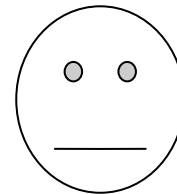
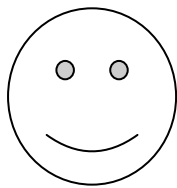
brat	<input type="checkbox"/>	sestra	<input type="checkbox"/>
spolužiak	<input type="checkbox"/>	spolužiačka	<input type="checkbox"/>
otec	<input type="checkbox"/>	mama	<input type="checkbox"/>
niekto cudzí	<input type="checkbox"/>	nikto	<input type="checkbox"/>

4. Koho biješ ty:

brata sestru
spolužiaka spolužiačku
otca mamu
niekoho cudzieho nikoho

5. Meno najlepšieho kamaráta: _____

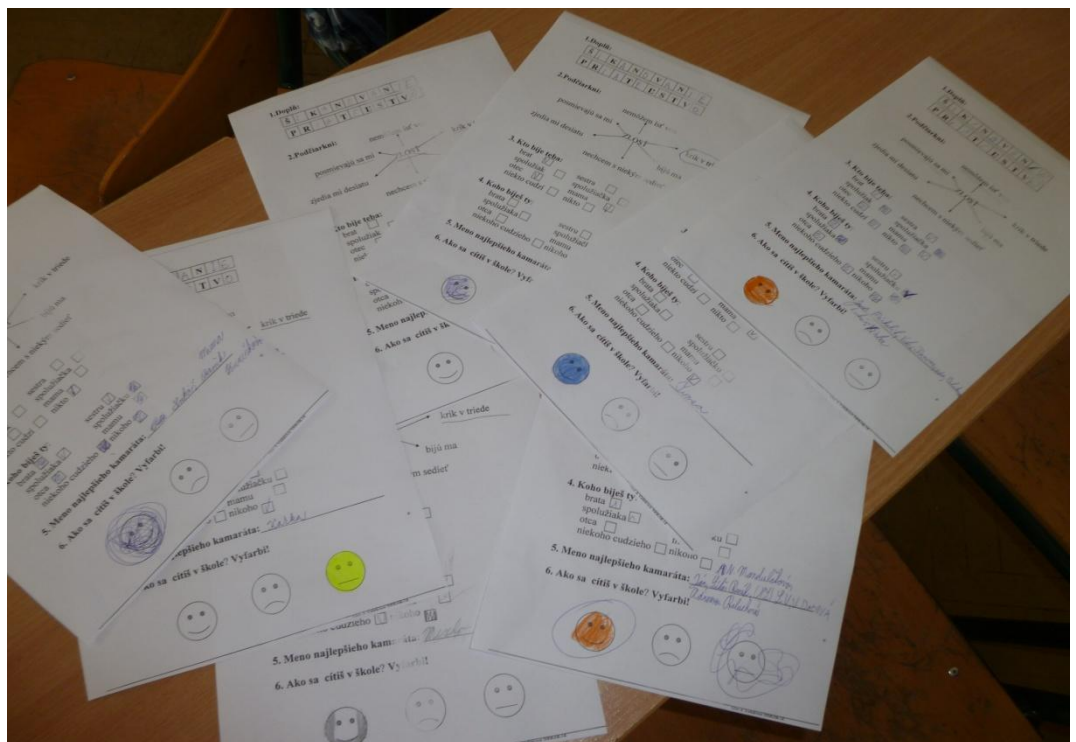
6. Ako sa cítiš v škole? Vyfarbi!



5) Spätaná väzba od žiakov.



6) Ukončenie besedy a vyhodnotenie vypracovaných dotazníkov:



Jedným z najúčinnjších prostriedkov prevencie šikanovania je zvyšovanie sebavedomia a sebadôvery žiakov, ktoré dokážu deťom ponúknuť možnosti rozvoja svojej osobnosti, vedomie vlastnej hodnoty a prístup k spoločnosťou propagovaným cieľom.

Je potrebné povzbudzovať deti, aby hovorili o tom, čo sa stalo alebo aby to nakreslili, či napísali. Už to môže mať terapeutický účinok. Odporúčať im, aby zostávali v skupine detí, najlepšie kamarátov, najmä v čase zvýšeného rizika, napr. cez obed, cestou domov atď.



Účastníci besedy:

žiaci 5. A

Mgr. Veronika Muľárová – sociálny pedagóg

Bc. Katarína Gajdošová – sociálny pedagóg

V Soli, 06.05.2015